

Grille d'évaluation de l'exercice « attentat-intrusion »

Objectif	Constat	Améliorations envisagées – Pistes de réflexion...
<p>Réagir à une intrusion extérieure (personnes armées) par une évacuation d'urgence ou une mise à l'abri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tous ont-ils bien accompli les tâches qui leur avaient été confiées ? - Toutes les tâches ont-elles été accomplies ? - Les réactions ont-elles été adaptées à la situation (sens de la fuite, mise en sûreté...) ? - Les consignes ont-elles été respectées (silence...) 		
<p>Tester le temps de réaction en cas de danger inattendu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps de déclenchement de l'alerte - Temps nécessaire pour transmettre l'alerte à tous - Temps nécessaire à une mise en sûreté (évacuation et/ou mise à l'abri) 		
<p>Tester les améliorations apportées au PPMS</p> <p><u>Alarme PPMS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - A-t-il été fait usage de l'alarme ? - Si oui, moyen efficace ? <p><u>Moyens de communication</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - En interne : a-t-on pu communiquer au sein de l'école ? - Le directeur a-t-il pu avoir rapidement une idée de la situation (pendant la phase de fuite ? pendant la phase de regroupement ?) - A-t-il été possible d'établir au moins une communication avec l'extérieur ? <p><u>Autres points du PPMS modifiés à la suite du premier exercice, par exemple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ouverture des portes, portails, portillons... - évacuation / mise à l'abri des handicapés - cheminements, points de ralliement... 		
<p>Améliorer le protocole d'évacuation d'urgence et de mise à l'abri</p> <p>Lister les points faibles constatés</p>		
<p>Accentuer la prise de conscience de tous</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des personnels - Implication des élèves 		
<p>Ne pas mettre les élèves et les personnels en danger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation des forces de l'ordre ? - Difficultés particulières 		